

Analisis Pelaksanaan Program Magang MBKM terhadap Minat dan Pengetahuan Mahasiswa dalam Memilih Karir sebagai Akuntan Perusahaan

Melindah Seviona¹, Sofie Yunida Putri^{2*}

Email: sofie.yunida.ak@upnjatim.ac.id^{2*}

Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur^{1,2}

Abstract. *This research was conducted with the aim of finding out the effect of implementing the Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) internship program on students' interest and knowledge in choosing a career as a company accountant. The students used as respondents in this research were Accounting students class of 2020 at the National Development University "Veteran" East Java who took part in MBKM activities. A total of 268 students have taken part in MBKM and 124 of them chose to carry out MBKM Internship activities in various companies. Data was obtained from a sample of 55 respondents who had carried out internships in various companies, such as Limited Liability Companies (PT), State-Owned Enterprises (BUMN), Regional-Owned Enterprises (BUMD), Banking, Commanditaire Vennootschap, and other services. The data analysis used in this research is Structural Equation Modeling Partial Least Square (SEM-PLS). The research results show that each indicator for all constructs is proven to be valid and reliable in reflecting each construct. The significant tests used in this research are the t-test and p-value with bootstrapping, which state that implementing the MBKM internship program influences students' interest and knowledge in pursuing a career as a corporate accountant.*

Keywords: *MBKM Internship, Interest in Careers, Knowledge of Students, Company Accountants.*

Abstrak. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan program magang Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) terhadap minat dan pengetahuan mahasiswa dalam memilih karir sebagai akuntan perusahaan. Mahasiswa yang digunakan sebagai responden pada penelitian ini adalah mahasiswa Akuntansi angkatan 2020 di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur yang mengikuti kegiatan MBKM. Sejumlah 268 orang mahasiswa telah mengikuti MBKM dan 124 mahasiswa diantaranya memilih melaksanakan kegiatan MBKM Magang di berbagai Perusahaan. Data diperoleh dari hasil sample terhadap 55 responden yang telah melaksanakan magang di berbagai Perusahaan, seperti Perseroan Terbatas (PT), Badan Usaha Milik Negara (BUMN), Badan Usaha Milik Daerah (BUMD), Perbankan, Commanditaire Vennootschap, dan Jasa Layanan lainnya. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Structural Equation Modeling Partial Least Square (SEM-PLS). Hasil penelitian menunjukkan setiap indikator pada semua konstruk terbukti valid dan riabel dalam mencerminkan masing-masing konstraknya. Pengujian signifikan yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji-t dan p-value dengan bootstrapping menyatakan bahwa pelaksanaan program magang MBKM mempengaruhi minat dan pengetahuan mahasiswa untuk berkarir sebagai Akuntan Perusahaan.

Kata kunci: Magang MBKM, Minat Berkarir, Pengetahuan Mahasiswa, Akuntan Perusahaan.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu instansi yang memiliki peran sangat bernilai dalam upaya meningkatkan sumber energi manusia serta produktivitas suatu negara (Malik, 2018). Pada era revolusi industri dan digitalisasi manusia dituntut untuk memiliki inovasi, pengetahuan, pendidikan dan kreativitas yang cukup (Darmaji et al., 2019). Perubahan yang banyak terjadi di era sekarang menuntut pendidikan terutama perguruan tinggi untuk terus melakukan pembaharuan dari berbagai aspek dengan tujuan menghasilkan lulusan yang kompeten dan berdaya saing (Sutarni et al., 2021).

Tantangan dunia pendidikan dimasa mendatang menuntut perubahan sistem dari berbagai aspek karena dimasa yang akan datang tidak lagi tentang pengetahuan, namun persaingan dalam pola pikir, kreativitas, pengalaman dan koneksi pertemanan. Oleh karena itu, diharapkan mahasiswa harus siap dan mampu beradaptasi pada setiap perubahan yang ada. Menghadapi hal tersebut Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia (Kemendikbud Ristek) telah meluncurkan salah satu kebijakan baru yaitu Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). MBKM merupakan suatu metode pembelajaran mandiri yang dirancang guna menghasilkan komunitas pendidikan kreatif serta tidak membatasi kebutuhan mahasiswa (Wijayanti & Cahyadi, 2023). Kebijakan tersebut diharapkan dapat menjadi bekal bagi lulusan mahasiswa untuk menghadapi perusahaan, ketidakpastian, dan kompleksitas permasalahan. Melalui program MBKM ini diharapkan mampu memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman belajar yang luas dan kompetensi baru dengan adanya beberapa kegiatan pendukung didalamnya antara lain pertukaran pelajar, magang, kewirausahaan, dsb. (Triastuti & Prasetya, 2022). Program Magang Merdeka merupakan suatu proram kerja sama dan pembelajaran dengan mitra seperti perusahaan, Yayasan, organisasi multilateral, instansi pemerintahan, dsb (Laga et al., 2021). Adanya program Magang Merdeka diharapkan mampu menyediakan pelatihan kerja bagi mahasiswa untuk mendapat pengalaman kerja secara langsung dan meningkatkan pemahaman serta keterampilan agar dapat menjadi lulusan yang siap untuk bekerja secara profesional (Putra & Anriva, 2023).

UPN "Veteran" Jawa Timur merupakan salah satu perguruan tinggi yang telah menerapkan program MBKM khususnya pada program studi akuntansi. Konsep Magang Merdeka yang diterapkan oleh program akuntansi tidak hanya mengacu pada program mitra Kemendikbud Ristek, namun lebih berupaya untuk melakukan kerja sama dengan berbagai mitra secara mandiri seperti Perusahaan BUMN, BUMD, KAP, KKP, KJA, dsb yang sesuai dengan penerapan keilmuan yang didapatkan dibangku perkuliahan dengan tujuan agar semua mahasiswa memperoleh hak yang sama atas kegiatan Merdeka Belajar. Mengingat banyaknya manfaat kegiatan magang baik dalam bentuk MSIB maupun Magang Mandiri yang memiliki rentang waktu dari 16 minggu hingga 24 minggu yang jika dikonversikan sama seperti aktivitas pembelajaran tersruktur perkuliahan akan dikonversi hingga 20 sks (Wasih & Tama, 2023). Dengan adanya hal tersebut peneliti memilih melakukan penelitian di suatu perusahaan dalam karir mahasiswa akuntansi kedepannya, karena melihat peluang dan prospek yang bagus untuk jenjang karir kedepannya.

Program MBKM mampu memberikan manfaat yang berdampak positif bagi pelaksana program MBKM khususnya program studi akuntansi dan mahasiswa diantaranya; (1) Mampu meningkatkan kerja sama yang baik dengan berbagai perusahaan BUMN, BUMD, KAP, KPP, dan sebagainya; (2) Persiapan kurikulum yang mengarah pada kebutuhan dunia kerja dengan dukungan praktik berdasarkan mata kuliah sehingga capaian kurikulum bisa tercapai; (3) Peningkatan portofolio mahasiswa dengan adanya program Magang Merdeka ternyata memberikan bekal dalam peningkatan *hardskill* dan *soft skills* mahasiswa; (4) Program magang mampu meningkatkan koneksi pertemanan mahasiswa dengan pihak-pihak perusahaan terkait yang tentunya dapat bermanfaat bagi

mahasiswa kedepannya; (5) Sistem administrasi menjadi lebih siap dalam menerima peserta magang baik dalam bentuk MSIB maupun Magang Mandiri (Sari et al., 2021).

Keikutsertaan mahasiswa dalam mengikuti program Magang Merdeka membuat minat mahasiswa semakin banyak khususnya dibidang akuntan perusahaan. Minat mahasiswa dalam berkarir diperusahaan merupakan suatu ketertarikan yang muncul akibat adanya pengaruh internal dan eksternal khususnya pada bidang profesi akuntansi perusahaan (Profesi et al., 2020). Ketertarikan mahasiswa dalam berkarir sebagai akuntan perusahaan tentunya tidak lepas dari adanya pemahaman yang cukup pada mata kuliah terkait seperti mata kuliah akuntansi keuangan maupun manajemen, sehingga ketika mahasiswa melaksanakan kegiatan magang mahasiswa merasa menikmati pekerjaan dan tanggung jawab yang dikerjakan. Selain itu, minat mahasiswa menjadi akuntan perusahaan juga didorong adanya dukungan lingkungan dan berita terkait keunggulan dari akuntan perusahaan yang memiliki peningkatan karir yang cepat dan sulit untuk diberhentikan dari perusahaan (Dwi et al., 2019).

Pelaksanaan program MBKM memberikan bekal pengetahuan lebih kepada mahasiswa baik dari segi hardskill maupun softskill, sehingga memberikan dampak positif pada pengetahuan mahasiswa dalam memilih karir sebagai akuntan perusahaan. Tuntutan akan kinerja mahasiswa dimasa yang akan datang yang semakin tinggi menjadikan mahasiswa harus memiliki kualitas emosional baik secara sosial maupun pribadi (Siregar et al., 2022). Hal tersebut tentunya tidak lepas dari adanya pengetahuan secara akademik maupun non-akademik. Pemberian pengetahuan baik secara langsung maupun tidak langsung diharapkan dapat memberikan pengalaman kontekstual baik dari segi inovasi, kreativitas, kapasitas, pengembangan secara mandiri, interaksi sosial, kepribadian, kolaborasi hard skill dan softskill sebagai bekal mahasiswa dalam menghadapi tuntutan kinerja dimasa mendatang (Gaol, 2019).

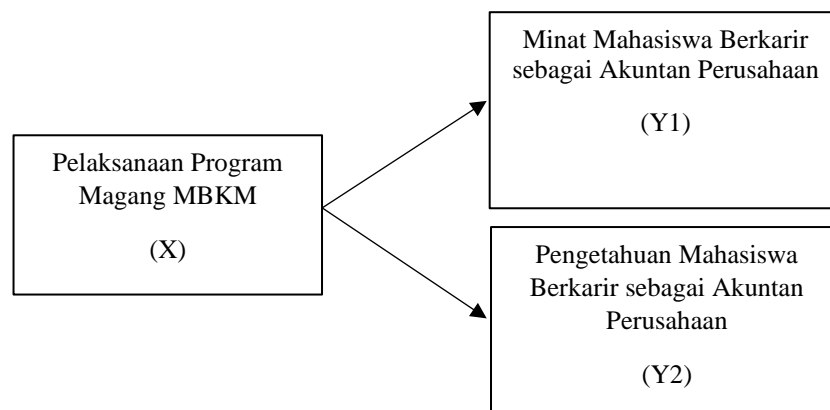
Penelitian ini dilatarbelakangi dengan hasil evaluasi program pelaksanaan MBKM Prodi Akuntansi Angkatan 2020 yang memiliki angka peminat cukup besar. Pelaksanaan program MBKM yang diikuti oleh mahasiswa juga didasarkan atas pengetahuan secara eksternal maupun internal melalui berbagai media yang ada. Perubahan dinamika dalam kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin cepat, inovatif, dan dinamis memberikan tantangan tersendiri bagi para dosen dan mahasiswa terkait pengimplementasian kurikulum MBKM yang telah diterapkan. Selanjutnya, tujuan dari adanya penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak dari pelaksanaan program magang MBKM terhadap minat dan pengetahuan mahasiswa dalam memilih karir sebagai akuntan di perusahaan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dimana pendekatan kuantitatif merupakan sebuah pendekatan yang digunakan guna menguraikan hasil studi dan menggeneralisasi suatu fakta empiris yang terjadi di lapangan (Firmansyah et al., 2021). Jumlah mahasiswa Akuntansi Angkatan 2020 digunakan sebagai responden dalam Penelitian ini. Adapun mahasiswa yang menjadi responden adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan MBKM Magang di Perusahaan. Sejumlah 268 mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM yang mana 124 diantaranya memilih Magang di Perusahaan sebagai pilihan kegiatan MBKM yang diikuti. Rumus slovin digunakan untuk menghitung berapa jumlah minimal responden yang diperlukan agar Penelitian ini dapat menjadi Penelitian yang representative. Besaran sampel penelitian yang ditentukan tingkat kesalahan, dimana semakin besar tingkat kesalahan yang digunakan, maka semakin kecil jumlah sampel yang diambil (Heriyanto, 2022). Pengambilan sampel berdasarkan slovin dapat dirumuskan:

$$n = \frac{N}{(1 + Ne^2)}$$

Data diperoleh dari nilai hitung populasi sebanyak 124 mahasiswa yang melakukan magang di perusahaan. Sehingga, diperoleh perhitungan sampel sebanyak 55 mahasiswa Akuntansi Angkatan 2020 yang telah melaksanakan Program Magang MBKM di perusahaan seperti Perseroan Terbatas, BUMN, BUMD, Perbankan, Commanditaire Vennootschap, dan Jasa Layanan lainnya. Pada penelitian ini, ada 3 konstruk yang diteliti yaitu Pelaksanaan Program Magang MBKM(X), Minat Mahasiswa dalam memilih Karir sebagai Akuntan Perusahaan (Y_1), dan Pengetahuan Mahasiswa dalam memilih Karir sebagai Akuntan Perusahaan (Y_2). Adapun kerangka pikir dari Penelitian ini digambarkan sebagai berikut.



Gambar 1 Kerangka Pemikiran

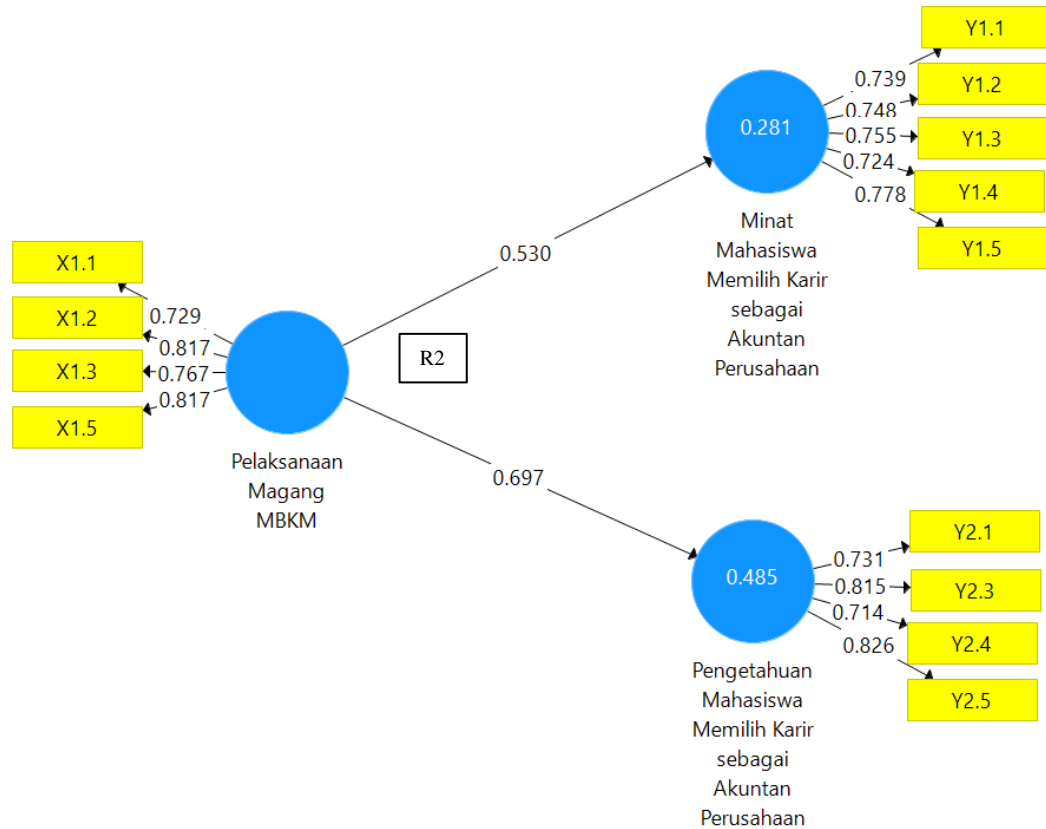
- H1: Pengaruh Pelaksanaan Program Magang MBKM terhadap Minat Mahasiswa memilih karir sebagai akuntan perusahaan
- H2: Pengaruh Pelaksanaan Program Magang MBKM terhadap Pengetahuan Mahasiswa memilih karir sebagai akuntan perusahaan

Pelaksanaan Program Magang MBKM merupakan variabel independent yang menjadi penyebab atau pengaruh dari variabel dependent. Sedangkan, Pengaruh minat Mahasiswa Berkarir Sebagai Akuntan Perusahaan dan Pengetahuan Mahasiswa Berkarir Sebagai Akuntan Perusahaan merupakan variabel dependen yang mempengaruhi variabel independent. Atas kedua variabel-variabel dan kedua Hipotesis tersebut akan dilaksanakan pengujian menggunakan SEM-PLS.

Pengujian dari SEM-PLS ini terdiri dari dua tahapan yaitu; Pengujian outer model yang dinilai oleh Validitas Konvergen (nilai loading atau λ) dengan nilai > 0.6 atau idealnya > 0.7 dan Reanilitas Komposit (nilai CR) yang nilainya harus > 0.7 serta Validitas Diskriminan (nilai AVE) dengan nilai > 0.5 . Uji statistik yang digunakan dalam pengujian hipotesis (γ dan λ) menggunakan metode bootstrapping, yaitu berupa uji t, yaitu menguji dampak Pelaksanaan Program Magang MBKM (X) terhadap Minat Mahasiswa Berkarir Sebagai Akuntan Perusahaan (Y_1) dan Pengetahuan Mahasiswa memilih karir sebagai akuntan perusahaan (Y_2).

HASIL DAN PEMBAHASAN
HASIL

Berdasarkan hasil analisis SEM-PLS, keterkaitan antara pelaksanaan program magang MBKM terhadap minat mahasiswa dalam memilih karir sebagai akuntan perusahaan, pengetahuan mahasiswa dalam memilih karir sebagai akuntan perusahaan dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 2 Model Keseluruhan

Mengacu pada model keseluruhan diatas, nilai loading-nya (validitas konvergen) dapat disajikan tabel sebagai berikut :

Tabel 1 Nilai Loading

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics ((O/STDEV))	P Values
X1.1 <- Pelaksanaan Magang MBKM	0.729	0.738	0.07	10.433	0
X1.2 <- Pelaksanaan Magang MBKM	0.817	0.817	0.056	14.532	0
X1.3 <- Pelaksanaan Magang MBKM	0.767	0.764	0.09	8.481	0
X1.5 <- Pelaksanaan Magang MBKM	0.817	0.82	0.056	14.616	0

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O/STDEV)	P Values
Y1.1 <- Minat Mahasiswa Memilih Karir sebagai Akuntan Perusahaan	0.739	0.733	0.114	6.477	0
Y1.2 <- Minat Mahasiswa Memilih Karir sebagai Akuntan Perusahaan	0.748	0.723	0.12	6.23	0
Y1.3 <- Minat Mahasiswa Memilih Karir sebagai Akuntan Perusahaan	0.755	0.742	0.103	7.342	0
Y1.4 <- Minat Mahasiswa Memilih Karir sebagai Akuntan Perusahaan	0.724	0.71	0.107	6.762	0
Y1.5 <- Minat Mahasiswa Memilih Karir sebagai Akuntan Perusahaan	0.778	0.734	0.137	5.677	0
Y2.1 <- Pengetahuan Mahasiswa Memilih Karir sebagai Akuntan Perusahaan	0.731	0.719	0.086	8.508	0
Y2.3 <- Pengetahuan Mahasiswa Memilih Karir sebagai Akuntan Perusahaan	0.815	0.814	0.054	15.103	0
Y2.4 <- Pengetahuan Mahasiswa Memilih Karir sebagai Akuntan Perusahaan	0.714	0.714	0.085	8.419	0
Y2.5 <- Pengetahuan Mahasiswa Memilih Karir sebagai Akuntan Perusahaan	0.826	0.831	0.045	18.525	0

Sumber : Hasil perhitungan SEM-PLS

Berdasarkan Tabel 1 tersebut, dapat diketahui bahwa nilai loading pada indikator untuk semua konstruk menunjukkan nilai yang lebih besar dari 0,7 sehingga dinyatakan bahwa pada indikator tersebut secara valid dapat merefleksi masing-masing konstruk latennya. Nilai construct reliability (CR) pada setiap konstruk terdapat diatas 0,5 sehingga dapat dinyatakan bahwa semua konstruk itu valid dan riabel, dan bisa digunakan sebagai pengukuran yang baik.

Hubungan estimasi terkait antar konstruk antar konstruk lainnya dijelaskan dalam model structural. Ketentuan model structural pada dasarnya mencakup perhitungan matriks korelasi antar-konstruk dan kefisien determinasi (R²). Besarnya koefisien determinasi (R-square atau R²) menggambarkan proporsi dari varians variabel keterlibatan mahasiswa yang ditunjukkan oleh variabel minat dan pengetahuan mahasiswa berkarir sebagai akuntan perusahaan. Mengacu pada Gambar 1, nilai R² sebesar 0.530 dan 0,697 yang berarti proporsi dari varians keterlibatan mahasiswa dalam pelaksanaan program magang MBKM dapat dijelaskan oleh minat dan pengetahuan mahasiswa memilih karir sebagai akuntan perusahaan. Pada uji signifikan pengaruh digunakan uji-t dan p-value dengan bootstrapping dengan kriteria t statistic > 1.96 dan P value < 0.05 (Siregar et al., 2022). Dari uji signifikansi ini dapat dikethui apakah hipotesis ditolak atau diterima, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2 Signifikansi Pengaruh dan Penerimaan Hipotesis

Konstruk	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics ((O/STDEV))	P Values
Pelaksanaan Magang MBKM -> Minat	0,530	0,543	3,992	3,992	0,000
Pelaksanaan Magang MBKM -> Pengetahuan	0,697	0,705	7,215	7,215	0,000

Sumber: data diolah

PEMBAHASAN

Pengaruh Pelaksanaan Program Magang MBKM terhadap Minat Mahasiswa dalam Memilih Karir sebagai Akuntan Perusahaan

Hasil Penelitian ini membuktikan bahwa Pelaksanaan Program Magang MBKM mempengaruhi Minat mahasiswa dalam memilih Karir sebagai akuntan Perusahaan. Hasil ini tentunya searah dengan penelitian sebelumnya terkait bagaimana pengaruh pelaksanaan program magang MBKM terhadap minat mahasiswa untuk berkarir sebagai akuntan perusahaan. Penelitian sebelumnya Darajatun & Ramdhany, (2021) menjelaskan bahwa pengimplementasian kebijakan MBKM mahasiswa memiliki tingkat keterlibatan sangat tinggi, hal tersebut tentunya dapat mengembangkan kebiasaan dan meningkatkan pola pikir kapasitas belajar bagi mahasiswa. Faktor-faktor lain yang memiliki pengaruh besar terhadap minat mahasiswa antara lain; 1) *Level of Academic Challenge*; 2) *Active and Collaborative Learning*; 3) *Student-Faculty Interaction*; 4) *Enriching Educational Experiences*; 5) *Supportive Campus Environment*. Dengan adanya penerapan program MBKM mahasiswa akan mendapat pengalaman secara langsung dari perusahaan, organisasi nirlaba serta multilateral, lembaga pemerintahan, atau start-up dengan tuntutan kebijakan melalui pengalaman pendidikan yang nyaman, personal, informatif, efektif dan efisien). Mengacu pada penelitian lain juga ditemukan adanya dependensi signifikan antara minat mahasiswa terhadap program MBKM sehingga dapat meningkatkan softskill dan hardskill sekaligus memberikan masukan bagi prodi untuk melakukan evaluasi kurikulum secara berkala untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa (Wijayanti & Cahyadi, 2023).

Pengaruh Pelaksanaan Program Magang MBKM terhadap Pengetahuan Mahasiswa dalam Memilih Karir sebagai Akuntan Perusahaan

Hasil Penelitian ini membuktikan bahwa Pengetahuan mahasiswa berkarir sebagai akuntan Perusahaan dipengaruhi oleh Pelaksanaan Program Magang MBKM yang diikuti. Penelitian sebelumnya juga memberikan hasil bahwa pengaruh pelaksanaan program MBKM terhadap pengetahuan mahasiswa untuk berkarir sebagai akuntan perusahaan memiliki hasil yang sangat tinggi. Penelitian yang dilakukan oleh (Zulmas, 2023) mengungkapkan bahwa pengetahuan mahasiswa memiliki pengaruh yang besar terhadap karir seorang akuntan di lembaga keuangan perusahaan. Pengetahuan tentang praktik magang memiliki pengaruh positif terhadap proses industry dan dunia usaha dimasa depan (Arjanto et al., 2022). Peningkatan pengetahuan mahasiswa terhadap karir dibidang akuntansi dipengaruhi oleh lingkungan pembelajaran, semakin tinggi nilai lingkungan pembelajaran maka makin tinggi pula pengaruhnya (Setyawan, 2023).

Analisis Pembahasan

Hasil pengujian diperoleh Validitas Konvergen (nilai loading atau λ) nilai > 0.7 dan Reanilitas Komposit dengan nilai > 0.7 serta Validitas Diskriminan (nilai AVE) dengan nilai > 0.5 . Sehingga, diperoleh hasil nilai loading yang valid dan riil atas uji sampel dari uji SEM-PLS bahwa mahasiswa UPN Veteran Jatim terutama Prodi Akuntansi Angkatan 2020 yang telah mengikuti pengaruh pelaksanaan program magang MBKM terhadap minat

dan pengetahuan sebagai persiapan karir dalam profesi akuntan perusahaan. Dari hasil pengujian pelaksanaan program magang MBKM terhadap minat mahasiswa memilih karir sebagai akuntan perusahaan dinyatakan nilai uji-t dengan nilai P Value lebih kecil dari nilai alpha yaitu $0,00 > 0,05$, artinya H1 ditolak dan H2 diterima, maka personalitas pengaruh pelaksanaan program magang MBKM terhadap minat mahasiswa dalam memilih karir sebagai akuntan perusahaan memiliki pengaruh signifikan. Sedangkan, hasil pengujian pelaksanaan program magang MBKM terhadap pengetahuan mahasiswa berkarir sebagai akuntan perusahaan terhadap dinyatakan nilai uji-t dengan nilai P Value lebih kecil dari nilai alpha yaitu $0,00 < 0,05$, artinya H1 ditolak dan H2 diterima, maka personalitas pengaruh pelaksanaan program magang MBKM terhadap pengetahuan mahasiswa memilih karir sebagai akuntan perusahaan memiliki pengaruh signifikan. Dengan demikian uji hipotesis yang menyatakan personalitas hasil pengujian pelaksanaan program magang MBKM terhadap minat mahasiswa memilih karir sebagai akuntan perusahaan dan pengetahuan mahasiswa dalam memilih karir sebagai akuntan perusahaan tersebut terbukti benar dan berpengaruh.

KESIMPULAN

Program Magang MBKM merupakan suatu program yang bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa baik secara *hardskill* dan *softskill*. Konsep MBKM dipilih pemerintah sebagai Upaya untuk menyiapkan kompetensi mahasiswa dalam menghadapi perubahan budaya, sosial, industry, teknologi, dan digitalisasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pelaksanaan Program Magang MBKM berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa memilih karir sebagai akuntan perusahaan. Selain itu, pelaksanaan Program Magang MBKM juga berpengaruh terhadap Pengetahuan Mahasiswa dalam memilih Karir sebagai akuntan perusahaan. Kedua hipotesis tersebut diterima dan terbukti memiliki pengaruh signifikan terhadap pelaksanaan program MBKM. Hasil penelitian secara keseluruhan membuktikan bahwa pelaksanaan program magang MBKM untuk kedepannya dapat mempengaruhi minat dan pengetahuan mahasiswa untuk memilih karirnya sebagai Akuntan Perusahaan.

Ketertarikan peneliti mengangkat topik akuntan perusahaan karena banyaknya perusahaan-perusahaan yang tersebar di berbagai daerah. Selain itu, dengan memilih karir sebagai akuntan perusahaan akan mendapat peluang dalam mengemban karir tidak terbatas, pendapatan yang menjanjikan, memiliki dana pensiun, dan memiliki dana pengembangan yang disediakan perusahaan. Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa keterbatasan yang dialami dan dapat dijadikan perhatian untuk peneliti selanjutnya. Beberapa keterbatasan dalam penelitian tersebut, antara lain; Jumlah responden yang hanya 55 orang, tentunya masih dapat ditambah lagi untuk menggambarkan keadaan sesungguhnya. Objek penelitian hanya berfokus pada mahasiswa UPN Veteran Jawa Timur, Program Studi Akuntansi Angkatan 2020 yang telah melaksanakan program magang di perusahaan.

Temuan dalam penelitian ini tentu memiliki beberapa implikasi penting baik bagi pembaca sebagai informasi, pihak program studi akuntansi sebagai peningkatan kualitas pelaksanaan program MBKM terutama dalam memilih karir sebagai akuntan perusahaan. Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan program tersebut cara yang dapat dilakukan adalah dengan memberikan bekal kepada mahasiswa baik secara *hardskill* maupun *softskill*.

DAFTAR PUSTAKA

- Arjanto, P., Antariksa, W. F., Mustiningsih, M., & Timan, A. (2022). Persepsi Mahasiswa Terhadap Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 5(3), 247–257. <https://doi.org/10.17977/um027v5i32022p247>
- Darajatun, R. M., & Ramdhany, M. (2021). Pengaruh Implementasi Kebijakan Kampus Merdeka terhadap Minat dan Keterlibatan Mahasiswa. *Journal of Business Management Education* /, 6(3), 11–21.
- Darmaji, D., Mustiningsih, M., & Arifin, I. (2019). *Quality Management Education in the Industrial Revolution Era 4.0 and Society 5.0*. 382(Icet), 565–570. <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.141>
- Dwi, K., Mutia, L., Ekonomi, F., Bisnis, D., & Nusa, U. (2019). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERSEPSI MAHASISWA DAN*. 7(1).
- Firmansyah, M., Masrun, M., & Yudha S, I. D. K. (2021). Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif. *Elastisitas - Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 3(2), 156–159. <https://doi.org/10.29303/e-jep.v3i2.46>
- Gaol, P. L. (2019). *Pemahaman Mahasiswa Terhadap Aktivitas Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. 6, 75–86.
- Heriyanto, B. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif (Cetakan ke 5). *Book*, 214.
- Ilmiah, J., & Akuntansi, R. (2023). 3 1,2,3. 12(02), 902–911.
- Laga, Y., Nona, R. V., Langga, L., & Jamu, M. E. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 699–706. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1951>
- Malik, R. S. (2018). Educational Challenges in 21St Century and Sustainable Development. *Journal of Sustainable Development Education and Research*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.17509/jsder.v2i1.12266>
- Profesi, P., Terhadap, A., Menjadi, M., Tinggi, S., Ekonomi, I., & Mataram, A. M. M. (2020). *Survei Minat PPAk*. 13(01), 175–183.
- Putra, M. Y. E., & Anriva, D. H. (2023). *Eksplorasi Kegiatan Mahasiswa dalam Program Magang MBKM: Studi Kasus di PT Bank Rakyat Indonesia Tbk , Kantor Cabang Pekanbaru International Student Mobility Awards (IISMA), Membangun Desa (KKN Tematik), sarana latihan kerja untuk mahasiswa dalam m. 2*, 25–31.
- Sari, S. P., Witono, B., & Nugroha, H. (2021). Analisis Dampak Kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) dalam Peningkatan Keterampilan dan Keahlian Lulusan Program Studi Akuntansi (Magang pada PT Bank Syariah Indonesia, Tbk). *Seminar Nasional Dampak Implementasi MBKM*, 1–20.
- Setyawan, H. (2023). Pengaruh Lingkungan Pembelajaran Dan Sikap Mahasiswa Terhadap Minat Karir Akuntan: Peran Mediasi Intensi Peningkatan Pengetahuan. *Jurnal Economina*, 2(2), 709–718. <https://doi.org/10.55681/economina.v2i2.392>
- Siregar, F. S., Hafiz, M. S., & Pradesyah, R. (2022). Model Kecakapan Intelektual dan Kecakapan Emosional Terhadap Keputusan Berpartisipasi Mahasiswa dalam Program MBKM Luar Negeri. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 183–193. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i2.228>
- Sutarni, N., Arief Ramdhany, M., Hufad, A., & Kurniawan, E. (2021). Self-regulated learning and digital learning environment: Its' effect on academic achievement during the pandemic. *Cakrawala Pendidikan*, 40(2), 374–388. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i2.40718>
- Triastuti, I. A., & Prasetya, H. S. (2022). Evaluasi Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka pada Fakultas Kedokteran. *Jurnal Kedokteran Meditek*, 28(3), 269–277. <https://doi.org/10.36452/jkdoktmeditek.v28i3.2361>

- Wasih, W., & Tama, M. M. L. (2023). Manfaat Mahasiswa Magang Dalam Program MBKM Kerjasama Antar Universitas Bina Darma Palembang Dengan Pemkab Banyuasin. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 4(1), 536–547.
- Wijayanti, D., & Cahyadi, R. T. (2023). *Persepsi Dampak dan Kesiapan Pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Berdasarkan Analisis Dependensi Minat Mahasiswa dengan Pengetahuan*. 23(1), 59–70.
- Zulmas, G. W. M. (2023). *Determinant Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Karir Menjadi Akuntan (Studi Kasus Mahasiswa Ekonomi Akuntansi Universitas Jambi)*. 1(4).